



La lettre de l'Observatoire Territorial

Lettre d'information de l'Agence d'Urbanisme Catalane

N°2 Juillet 2012

L'économie de la connaissance... de quoi parle-t-on ?



Quand l'économie porte la formation, qui porte l'économie....

Dans un contexte de compétition accrue des territoires, les acteurs locaux ont conscience de la valeur d'une identité territoriale visible et attractive à l'échelle régionale et internationale. Ils cherchent ainsi à articuler différents types d'interfaces entre enseignement supérieur, recherche appliquée et monde de l'entreprise:

- **Dans le domaine de la formation**, proposer une offre académique universitaire et non-universitaire en partie cohérente avec les dynamiques économiques du territoire.
- **Dans le domaine de l'innovation**, développer la densité et les spécialisations des laboratoires et centres de recherche, bénéficiant d'un rayonnement régional et national et pour partie articulés à des pôles de compétitivité.
- **Dans le domaine de l'entreprise**, mettre en place des structures d'accompagnement au « parcours entreprise » (pépinière et/ou d'incubateur...).

Cet enjeu est d'autant plus fort dans les Pyrénées-Orientales que les marges de progression concernant la structuration d'une offre territoriale innovante puisant dans les savoir-faire locaux et les filières porteuses du territoire sont encore importantes.

Perpignan et Montpellier : quelles différences ?

L'écart entre ces deux aires urbaines ne se mesure pas tant du point de vue de l'innovation mais du point de vue de la formation (voir chiffres clés p.2): une densité d'étudiants trois fois plus forte à Montpellier, une offre de formation plus dense (459 formations) et plus diversifiée (6 grandes écoles) par rapport à Perpignan.

C'est dans ce contexte que l'AURCA s'est impliquée dans la réalisation d'une analyse de l'enseignement supérieur dans le département, afin de dégager, au-delà des chiffres, les éléments spécifiques porteurs d'innovation et de recherche de l'Université Perpignan Via Domitia (UPVD).

é d i t o r i a l

Historiquement, le modèle productif prônait une compétitivité des entreprises par la concentration du capital permettant d'investir dans des outils de production toujours plus performants. L'apparition de l'économie du « service » a modifié la donne et favorisé l'émergence du modèle de l'économie de la connaissance.

Elle est fondée sur le développement de la part du capital intangible (éducation, formation, recherche et développement...) et sur la diffusion de nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC). La combinaison du capital intangible avec les NTIC conduit à l'innovation, désormais au centre des stratégies concurrentielles. Plus que la recherche de productivité, c'est aujourd'hui le développement des connaissances et leur valorisation rapide sur de nouveaux marchés qui est au cœur de la compétition.

Ainsi, le partiel retrait de l'industrie comme vecteur d'innovation et de compétitivité a donné à l'aire urbaine un rôle moteur d'accompagnement du tissu économique « créatif » - inscrite alors dans un jeu de compétition territoriale intense.

Étant donné le rôle central de la formation dans le développement de l'économie de la connaissance, cette première lettre sur le sujet éclairera certains aspects de l'offre universitaire du département en la situant par rapport aux universités proches (Montpellier et Girona). Le second volet de cette thématique sera consacré au lien entre innovation et tissu économique.

*Silvain Czechowski,
Directeur de l'Agence
d'Urbanisme Catalane*



Quel rôle pour l'UPVD dans l'attractivité de l'aire urbaine perpignanaise ?

Les mesures socio-économiques

Réparti en trois sous-groupes, le concept de la «**classe créative**» développé par Richard Florida reconnaît l'importance croissante de l'innovation dans l'économie et le poids de la synergie entre présence de «**créativité**» et implantation des entreprises. L'auteur postule que les villes doivent attirer, générer, organiser et retenir les individus de la classe créative, lesquels à leur tour attireront les firmes, en particulier celles de haute technologie.

Mesure instituée par l'INSEE en 2009 et moins attentive à la notion de créativité, les **cadres des fonctions métropolitaines** (CFM) regroupent les cadres et chefs d'entreprise des fonctions suivantes : conception-recherche, prestations intellectuelles, commerce inter-entreprises, gestion et culture-loisirs.

Commentaire de carte :

L'offre de formation du département se concentre autour de l'Université de Perpignan qui est le second pôle universitaire de la région avec environ 9600 étudiants. Réputée en droit animant deux écoles doctorales (Energie & Environnement et l'école d'INTERMED autour des Sciences Humaines et Sociales, du Droit et de l'Economie), elle s'est aussi fortement positionnée autour des énergies renouvelables avec le master Energies Solaires.

L'offre de formation universitaire de Perpignan est complétée par des cursus spécialisés et délocalisés dans les cinq antennes de l'UPVD : l'IUT de droit à Narbonne, le tourisme à Mende, le sport à Font Romeu, le commerce à Carcassonne et l'archéologie à Tautavel.

L'offre non-universitaire se concentre autour d'une école des Beaux-Arts, d'une école d'infirmières, et d'une autre d'ingénieurs (Polytech, antenne d'une école d'ingénieurs de Montpellier). De plus, l'observatoire océanologique de Banyuls sur Mer ou «**Laboratoire Arago**» composée d'une cinquantaine de chercheurs et d'enseignants chercheurs, institué sous la tutelle conjointe de l'Université Pierre et Marie Curie (UPMC), du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), a fait du département un pôle fort et reconnu dans le domaine des sciences de la mer.

Depuis les travaux de Richard Florida, docteur en aménagement urbain, de nombreux académiciens s'accordent à penser que la ville est un facteur clé d'attractivité des acteurs économiques : ainsi, toutes les infrastructures présentes dans une ville telles que **les universités ou les laboratoires de recherche sont autant de marqueurs de territoire** concentrant de nouveaux talents et compétences qui attireront à leur tour les entreprises innovantes – autrement dit, **ce sont les emplois qui suivent les individus, et non l'inverse**.

Or une première mesure des indices clés de l'économie de la connaissance montre un décalage entre l'aire urbaine perpignanaise et montpelliéraine concernant l'offre en formation.

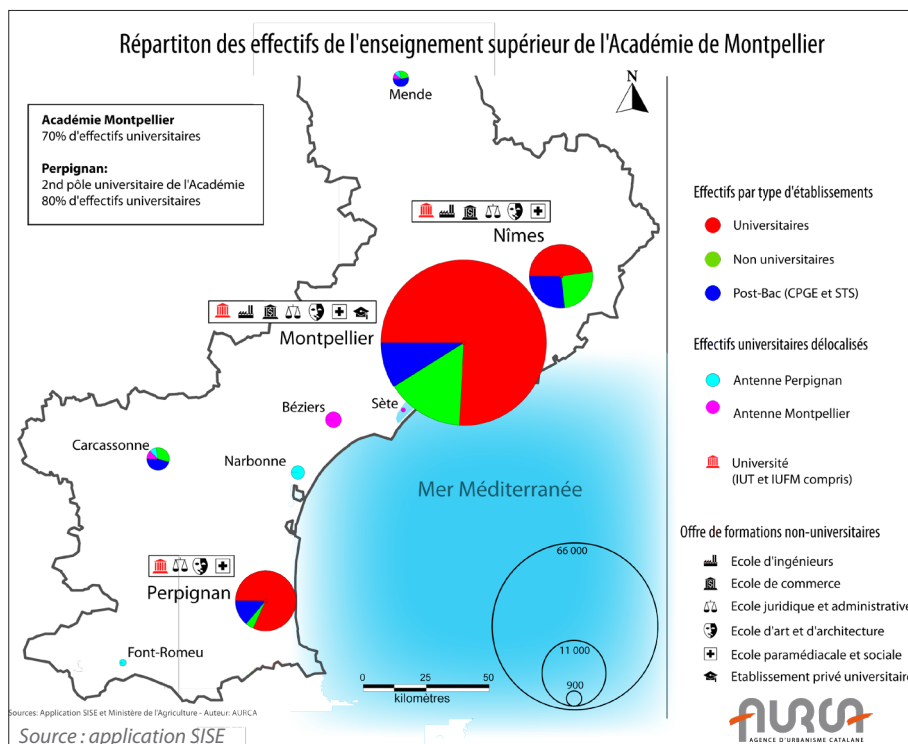
En comparaison avec l'effectif global de l'Académie de Montpellier qui compte environ 63 000 étudiants répartis en plusieurs pôles, l'UPVD n'a qu'une modeste attractivité auprès des étudiants du département et de la région. L'UPVD a en effet un effectif d'étudiants stable compris entre 9300 et 10 000 étudiants.

Il est intéressant de remarquer la forte attractivité de l'UPVD vis-à-vis des étu-

diants étrangers. En effet, ils composent 22% des effectifs (contre une moyenne nationale de 15,5%) tous cursus confondus. Ce chiffre est néanmoins en baisse, la part d'étudiants étrangers étant passée de 23% en 2007-2008 à 17% en 2011-2012. Cette attractivité est moins le fait des succès des programmes d'échanges européens, que le fruit de coopérations fructueuses avec des universités internationales ou de liens étroits avec l'Afrique francophone, notamment via la filière de droit comparé.

Cette attractivité à l'étranger est croissante au fur et à mesure de l'avancée du cursus, et contraste avec la faible attractivité de l'Université pour les étudiants à l'échelle départementale ou régionale.

Ainsi, on ne sera pas étonné de constater qu'au regard de l'attractivité résidentielle du département, bien que le solde migratoire soit positif (+27 000 personnes sur 5 ans), la part de sortants est supérieure à la part d'entrants pour les élèves et étudiants, mais aussi pour les actifs ayant un emploi. Ainsi, le département ne semble pas toujours être en mesure de satisfaire le parcours professionnel de l'ensemble des forces vives qui s'installent ou résident sur le territoire.



En chiffres...

- Laboratoires
- Brevets
- Étudiants (nbre/1000 hab.)
- Grandes écoles
- Incubateurs d'écoles
- Densité (nbre/1000 hab.)
- Incubateurs
- Survie à 5 ans (%)
- Ratio CFM/emploi (%)

Perpignan
10
19
42.2
1
0
19.7
1
41.8
6

Montpellier
10
102
150.3
6
3
30.2
3
47.4
10

Source : Dossier l'Entreprise, Octobre 2011, INSEE, AURCA.

L'UPVD : une université de territoire entre dynamique transfrontalière et régionale

L'UPVD affiche trois caractéristiques fortes d'une « université de territoire » :

- **Réflexion autour du couple offre académique et demande des entreprises locales** (analyse développée dans le second volet de la lettre de l'observatoire),
- **Concentration sur la réussite du parcours étudiant et de l'insertion professionnelle** (démarche « Pôle Entrepreneuriat Etudiant » initiée en 2011),
- **Renforcement de la coopération transfrontalière (master cohabilités, doctorats en codirection, programme Eras-**

mus...), l'un des chantiers prioritaires de l'UPVD.

Ainsi, l'UPVD s'intègre au sein de l'offre académique régionale en rejoignant le PRES Montpellier Languedoc-Roussillon tout en développant une dynamique transfrontalière matérialisée par le programme POCTEFA (Programme Opérationnel de Coopération Transfrontalière Espagne-France-Andorre), déclinaison locale du programme européen INTERREG IV.

Regards croisés avec l'Université de Girona

Girona est la première ville sud-catalane avec qui Perpignan a signé une convention de partenariat culturel le 8 avril 1988.

A l'origine, Girona accueillait un collège universitaire et une école polytechnique supérieure. Ce n'est qu'en 1991 que la ville se dota d'une université à part entière. **Elle n'en est pas moins aujourd'hui l'un des principaux moteurs économiques et culturels de son territoire.**

L'université de Girona compte près de 13000 étudiants ainsi qu'un **parc scientifique** et technologique. Le parc scientifique est le lieu où se mêlent coopération et transferts

technologiques et contribue à attirer et développer des structures de soutien à l'innovation. Ainsi, le parc est véritablement vecteur de synergie entre l'université et les entreprises.

En parallèle, une **nouvelle filière** émerge avec les **Technologies de l'Information et de la Communication** et vise à susciter de nouvelles activités en favorisant les passerelles entre les différents secteurs économiques – telle que l'application des TIC dans le **domaine de la santé.**

4 initiatives clés du programme INTERREG IV

Transversalis



Le Projet « Transversalis »

Ce projet se fixe comme objectif de **promouvoir la formation et l'insertion professionnelle** des étudiants et des professionnels de l'espace transfrontalier. Au sein de celui-ci, l'université de Perpignan pilote 2 des 7 actions en place :

- La première concerne la création d'un observatoire transfrontalier du **développement des énergies renouvelables.**
- La seconde concerne la création d'une plateforme transfrontalière université-emploi, qui consiste à mettre en place un **outil mutualisateur**, pour faciliter l'insertion des étudiants sur le marché de l'emploi, au sein de l'Eurorégion. Cet outil est encore en phase de définition.

Cultur Pro



Le Projet « Cultur Pro » : promotion de la culture catalane

Cultur Pro est un **projet de formation**, mis en place dans le cadre du programme de coopération transfrontalière INTERREG IV, par les universités de Girona, de Perpignan, de Lleida et le Réseau Vives d'Universités. Ses objectifs sont :

- harmoniser l'offre de formation des deux côtés de la frontière et développer des programmes transfrontaliers,
- encourager la mobilité des acteurs de l'enseignement,
- sensibiliser le monde du travail aux formations bilingues.

Le programme se traduit par 8 actions, dont 5 entreprises par l'UPVD même, dont une conduite de projet pour l'apprentissage des langues avec la **création de modules audiovisuels et multimédias en ligne** sur le site de Cultur Pro, à destination des professionnels.

Etfersaso



Le Projet « ETFERCASO »

Les Universités de Perpignan et Girona ont constitué un établissement transfrontalier de formation et de recherche **dans le domaine sanitaire et social** fondé sur deux axes prioritaires :

- Renforcer l'intégration transfrontalière sur le plan des activités économiques, de l'innovation et des ressources humaines,
- Améliorer la qualité de vie des populations à travers des stratégies communes de structuration du territoire et de développement durable.

Les formations se répartissent autour de la frontière, au sein de l'**Institut Méditerranéen de Formation en Soins Infirmiers (IMFSI)**, de l'**Institut régional du travail social (IRTS)** et de l'université de Perpignan côté français, et sur le site des formations des travailleurs sociaux à Girona. Ce projet a vocation à devenir un GECT.

EICT



Le projet d'« Euroinstitut » Catalan Transfrontalier

Le projet d'Euroinstitut Catalan Transfrontalier (EICT) porté par l'Université de Perpignan en coopération avec l'Université de Girona et le Conseil général des Pyrénées-Orientales est un **institut de formation à destination des professionnels**, qui a pour objectifs de répondre aux besoins des acteurs du territoire catalan, d'acquérir une meilleure connaissance du voisin et de contribuer au développement de projets de territoire dans l'espace catalan transfrontalier. Il propose le **conseil en montage de projets de coopération, la réalisation d'études et d'expertises.** Il dispose également d'un **centre de ressources numérique et interactif** sur les questions transfrontalières.

Un PRES universitaire

Le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) permet d'**accélérer le regroupement des universités** et de proposer une offre de recherche et de formation plus cohérente et lisible à l'échelle de la compétition internationale. Les compétences déléguées au PRES s'accompagnent d'un transfert des moyens humains et financiers.

INTERREG IV

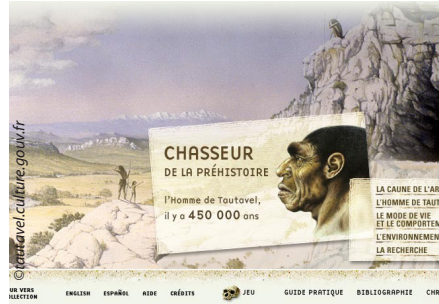
Adressé à l'ensemble des territoires transfrontaliers, INTERREG IV est un programme de coopération européenne transfrontalière, couvrant la période 2007-2013. En fonction des axes de développement identifiés, certaines actions spécifiques répondant à ces objectifs peuvent être financées. L'EuroInstitut Catalan Transfrontalier est une des structures habilitées à capter et allouer ces financements européens à des actions de coopération spécifique pour la zone France-Espagne.

Les «pépites» de l'UPVD encore peu connues des acteurs locaux

Afin de jouer le jeu de la compétitivité et de la complémentarité nationale voire internationale, l'UPVD a quelques spécialisations de recherche souvent reconnues à l'extérieur du territoire mais encore peu valorisées à l'échelle locale. Cet investissement fort dans la recherche appliquée ne doit pas faire pour autant oublier la mission de formation de l'Université, qui garantira à terme son ancrage dans le territoire.

Les points forts de l'UPVD autour de sites emblématiques pour le territoire :

• La recherche archéologique autour de Tautavel



Mise au point d'une unité mixte de recherche (programme de recherche entre plusieurs partenaires, industriels, institutionnels, et le CNRS) entre le CNRS, le Muséum d'Histoire Naturelle, l'UPVD et le centre de recherche de Tautavel.

• Les énergies renouvelables



Le four solaire d'Odeillo et le laboratoire de recherche à proximité: le master Européen en Energies Renouvelables (EUREC) fait une étape de 4 mois de cours à Odeillo.



Le Laboratoire PROMES dépendant du CNRS et comprenant 150 chercheurs (dont une trentaine d'enseignants-chercheurs de l'UPVD) et la formation Polytech Énergétique (antenne département de l'école d'ingénieur de Montpellier gérée par l'UPVD).

• Le laboratoire de recherche LPSA (Laboratoire Performance, Santé, Altitude) basé à Font-Romeu autour du sport de haut niveau et de l'entraînement en altitude.

• Le transfrontalier étudié au sein de l'école doctorale INTER-MED.

• L'étude du corail avec un projet d'unité mixte de recherche et de la biologie marine autour du laboratoire LCBE (UPVD), le CNRS et l'EPHE.

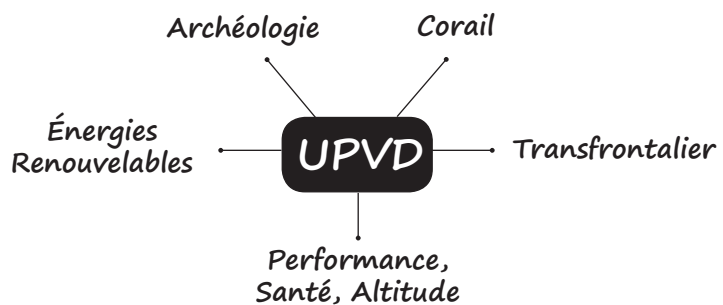


Projet Miro : mise au point d'un master d'excellence dans les filières clés pour le territoire

L'UPVD a récemment bénéficié d'un important financement européen pour le projet «MIRO» de mise en place d'un master d'excellence partagé entre l'Université de Perpignan, Girona, îles Baléares et l'Université Pierre et Marie Curie dans le domaine du tourisme et du patrimoine. Un des objectifs de ce master est aussi la mise au point de procédés innovants et pédagogiques autour de supports technologiques d'un master effectué à distance.

L'Unité Mixte de Recherche

C'est un contrat d'association autour de programmes de recherche qui associe le CNRS, un autre organisme de recherche, un établissement d'enseignement supérieur, une fondation ou une entreprise. Le fonctionnement en réseau de ces unités permet notamment une visibilité plus grande de ces programmes, en même temps que des moyens financiers plus importants.



Comité de rédaction :

Directeur de la publication : Silvain Czechowski, Directeur de l'AURCA - Tél. : 04.68.87.75.52 - Mail : agence.catalane@aurca.org

Rédacteur en chef : Pascal Fourcade

Conception et réalisation graphique : AURCA

Credits photo : ©AURCA, ©tautavel.culture.gouv.fr, ©Four-solaire.fr, ©Icbe.univ-perp.fr

Copyright©AURCA, Juillet 2012. Tous droits réservés.